

授業改善のためのアンケート結果票

平成23年度 学部前期 (全 科目中 科目め)

学科名	情報工学科	担当委員名	宮澤 三造
-----	-------	-------	-------

昼夜の別	科目名	授業実施教員名
昼	オートマトン	中野眞一

アンケート用紙回収総数 48 枚 ※枚数を記入

1. この授業に対する自身の取り組み

	1	2	3	無回答
この授業によく出席し、意欲的に取り組んだ。	27	20	1	
授業中あるいは授業後に不明な点を教員に質問した	6	23	19	
予習・復習などの学習を十分行った。*	3	19	26	
この授業のシラバスを活用した。	4	27	17	
成績評価の基準を理解している。	22	22	4	

※平均学習時間/1回の授業・・・ 時間

2. 授業内容・方法について

	1	2	3	無回答
授業は自分を向上させる効果があった。	26	22	0	
授業内容はよくまとまっていた。	27	20	1	
授業内容は適切であった。	30	18	0	
授業内容をよく理解できた。	18	30	0	
授業の進み方は適切であった。	27	20	1	
予習・復習などの指針がよく分かった。	6	36	6	
学生の反応を確認しながら授業が進められた。	18	27	3	

3. この授業について、良かった点、改善してほしい点、希望する点

- ・プリントがまとまっていてわかりやすい
- ・私語を注意してほしい。
- ・説明がわかりやすくてよいと思った。でも単調なのでとてもねむくなる。
- ・黒板の字が小さいのでもう少し大きくしていただきたい。
- ・板書の字をもう少しだけ大きくかいてもらいたい。
- ・図がわかりやすい。
- ・人生ゲームのたとえがわかりやすい。

授業改善のためのアンケート結果票

- ・この学問で、他の情報学部の授業との関係があり、おもしろかった。
- ・プリントにそって授業が進むのでわかりやすいです。理解度確認テストで提出したプリントを返却してもらえるとありがたいです。
- ・理解確認問題がわかりやすいので便利
- ・プリントが効果的に使われていてよかった。
- ・プリントがまとまっていてわかりやすく、章ごとのまとめ問題があって理解しやすかった。
- ・プロジェクターとかを使った方がわかりやすいのではないかとおもう。
- ・プリントを活用して授業をすすめていくのでわかりやすかった。
- ・プリントをもう少し少なくしてほしい。
- ・ソフトウェア演習との連携を高めるなら、オートマトンより先に正規表現を教えてほしかった。ソフトウェア演習では正規表現⇒オートマトン。
- ・問題をもう少ししやってほしかった。あと解説も。
- ・ソフトウェア演習でオートマトンを作成するときこの講義でのオートマトンの説明が役に立った。
- ・プリントの記述がていねいでわかりやすい。
- ・プリントは図などを使ってできれば Tex などで見やすいものを作ってほしい。声が聞こえないことがあるのでマイクをつかってほしい。
- ・章ごとに演習問題があるのはよいとおもった。
- ・文字をもう少しおおきくしてもらいたい。授業のプリントがわかりやすかった。
- ・授業内容の確認をはかる問題が充実し、後で自習するのにも効率が良かった。
- ・プリントがあると休んだりしても授業内容がわかってたすかる。ただ文章だけだとどうしてもわかりにくい部分がある。図などがもう少しあるとうれしい。
- ・理解確認クイズのほかにも復習に使える問題が欲しい。課題でもかまわない。
- ・プリントがよくまとまっていたが重要な語句などを強調したほうが見やすいと思った。
- ・理解認識クイズで提出した紙が返却されるとうれしいです。
- ・具体的にわかりやすく説明してくれてよかった。